

# La classe maternelle du dispositif bilingue

## Présentation



## PRESENTATION DES EFFECTIFS

- La classe maternelle peut accueillir jusqu'à 18 élèves, de 2 à 6 ans.
- Les élèves sont répartis en 3 ou 4 sections:
  - TPS
  - PS
  - MS
  - GS

## 4 adultes travaillent dans la classe:

- Une enseignante entendante, spécialisée dans l'enseignement aux jeunes sourds, signante, responsable de l'ensemble des enseignements.
- Une enseignante référente LSF, sourde.
- Une AVS-CO, chargée de soutenir le travail des enseignantes dans la classe, d'aider les élèves en difficulté.
- Une ATSEM, chargée plus spécifiquement de l'hygiène et du soin des jeunes enfants, mais également de leur accompagnement sur les temps de cantine et de sieste. Elle participe à accompagner les élèves dans leur travail.

# ORGANISATION DE LA VIE DE LA CLASSE AU QUOTIDIEN

- Comme pour tous les élèves, l'école maternelle propose des activités adaptées à l'âge et au rythme des très jeunes enfants (importance du sensori-moteur et de l'éveil du langage)



- L'intégralité des échanges en temps scolaires et péri-scolaires se font en LSF. Une personne signante est présente en permanence auprès des élèves. L'accent est porté en maternelle sur la LSF, langue de communication dans la classe et aussi objet d'un premier apprentissage. L'enjeu est de donner à l'élève une première langue solide, riche, sur laquelle il peut s'appuyer pour construire sa pensée, et ses apprentissages. Elle est une condition indispensable à l'acquisition d'une langue seconde.



- La classe étant multi-niveaux, des activités en grand groupe sont parfois proposées, en alternance avec des activités spécifiques à la classe d'âge des élèves



- La classe fait partie intégrante de l'école ordinaire, elle en partage la vie quotidienne et les projets particuliers.



- La classe bilingue suit les programmes de l'Education Nationale ordinaires ainsi que les programmes officiels de LSF.
- Seul l'entrée dans le français écrit bénéficie d'une approche particulière et spécialisée.
- L'enseignement de l'oral (phonologie) est remplacé par celui de la LSF.

- Le partenariat avec les familles est indispensable. L'enfant n'apprend pas à parler seulement à l'école. Nous mettons en place au maximum des échanges avec les familles pour favoriser la continuité des apprentissages entre l'école et la maison (clé USB, livre de bibliothèque, intervention des parents à l'école, mascotte qui circule dans les familles...)



## Conclusion :

A l'école maternelle bilingue,

- ✓ On apprend à devenir élève, à son rythme
- ✓ On construit une première langue forte
- ✓ On prend conscience peu à peu de son identité, en évoluant « en sécurité affective » au sein de sa communauté, pour mieux aller vers les autres.